

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

---

Согласовано

Директор ИМПЗ  
Покровский А.Г.

«25» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ**

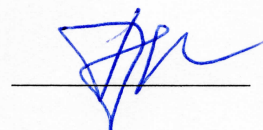
направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): Клиническая психология,

Форма обучения: очно-заочная

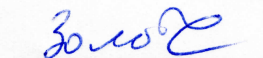
Разработчики:

к. м. н., доцент Загоруйко Е.Н.



Руководитель программы:

Директор УНЦП ИМПЗ НГУ Золотарев С.Ю.



Новосибирск, 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы .....	6
6. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины .....	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	8
и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы действия психофармакологических препаратов;</li> <li>- важнейшие классы психофармакологических препаратов;</li> <li>- лечебные и побочные эффекты препаратов;</li> <li>- варианты использования в профилактических и лечебных целях;</li> <li>- особенности сочетания препаратов с психотерапевтическими с социальными воздействиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможное влияние фармпрепаратов при диагностическо й или коррекционной работе с пациентом;</li> <li>- ориентироваться во влиянии того или иного класса препаратов на психическую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными клиничко-психологическим и методами для диагностики динамики психического состояния пациентов в процессе психофармакотерапии.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофармакология» является профильным предметом для направления клиническая психология. Её изучение должно опираться на знание всех базовых предметов и прежде всего на такие дисциплины как: «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Учебную практику по получению первичных умений и навыков». Из профильных предметов ей должны предшествовать такие дисциплины как «Общая и частная психопатология», «Пограничные нервно-психические расстройства».

Дисциплина «Психофармакология» завершает цикл формирования компетенций и не является основой для освоения других предметов и практик.

**3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
			6
1	Лекции, ч		12
2	Практические занятия, ч		12
3	Лабораторные занятия, ч		
4	Занятия в контактной форме, ч		26
5	из них аудиторных занятий, ч		24
6	в электронной форме, ч		-
7	консультаций, час.		
8	промежуточная аттестация, ч		2
9	Самостоятельная работа, час.		118
10	Всего, ч		144

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*6 семестр*  
Лекции (12 ч)

	Объем, час
Тема 1 Классификация психофармакологических средств. Определение психофармакологических препаратов. Представление о наиболее распространенных классах психофармакологических средств. История, перспективы исследований по созданию новых психофармакологических препаратов.	2
Тема 2. Нейролептики. Клиническое действие и применение. Заболевания, при которых используют нейролептики. Наиболее известные нейролептики. Различия между нейролептиками. Побочные действия нейролептиков.	1

<p>Тема 3. Антидепрессанты. Клиническое действие и применение. Показания к применению антидепрессантов. Побочные действия антидепрессантов. Наиболее известные антидепрессанты. Литий. Антидепрессанты нового поколения.</p>	1
<p>Тема 4. Транквилизаторы и снотворные средства. Клиническое действие и применение. Наиболее известные препараты. Снотворные и транквилизаторы. Побочное действие. Зависимость от бензодиазепинов.</p>	1
<p>Тема 5. Стимуляторы и ноотропы. Клиническое действие и применение стимуляторов. Тахифилаксия. Синдром отмены. Действие применение ноотропов. Заболевания, при которых назначаются ноотропы и стимуляторы.</p>	1
<p>Тема 6. Соотношение психофармакологических и психотерапевтических методов лечения. Влияние различных препаратов на эффективность психотерапии. Нейролептики и лечение шизофрении. Антидепрессанты и лечение аффективных расстройств. Транквилизаторы и лечение гиперкинетического синдрома; ноотропы.</p>	2
<p>Тема 7. О влиянии психофармакологических средств на эмоции, поведение и личность. Влияние психофармакологических препаратов на интеллектуальные функции. Влияние нейролептиков, седативных антидепрессантов и транквилизаторов на моторные функции внимания и наблюдательности.</p>	1
<p>Тема 8. Учет медикаментозного статуса при постановке психологического диагноза. Заслуга нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и современных снотворных в быстром выведении больных из тяжелых психических состояний (отчаяние, уныние, тревога, напряженность, бессонница и т.д.).</p>	1
<p>Тема 10. Психофармакотерапия и психодиагностика. Исследование динамики психологического статуса в процессе медикаментозного лечения. Методы диагностики.</p>	2

#### Практические занятия (10 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Работа в подгруппах по составлению «карты памяти» по основным психофармакологическим препаратам.	4
Разбор кейса по обоснованности назначения препаратов конкретному больному.	3
Семинар по механизмам влияния психофармакологических препаратов на психическую деятельность.	3

Самостоятельная работа студентов (118 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	40
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	38
Подготовка к зачету	40

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1 Основная литература

1. Бажин, А. А. Справочник по психофармакологии / А. А. Бажин. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. — 64 с. — ISBN 978-5-299-00399-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450831>
3. Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14096-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-487-7 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468232>
4. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебное пособие для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455640>

### 5.2 Дополнительная литература

5. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456849>
6. Курс по психиатрии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4374-0743-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65229.html>
7. Руководство к практическим занятиям по психиатрии для студентов 5 курса педиатрического факультета / В. Г. Будза, В. Ф. Друзь, Е. Ю. Антохин [и др.] ; под редакцией В. Г. Будза. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/31834.html>

8. Румянцев, П. Р. В поисках нормы. Размышления психиатра / П. Р. Румянцев. — 3-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-98563-376-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
9. Спринц, А. М. Психиатрия / А. М. Спринц, А. П. Коцюбинский. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. — 383 с. — ISBN 978-5-299-00359-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## **6. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины**

Не используются.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и / или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

### **7.1. Современные профессиональные базы данных**

Не используются.

### **7.2. Ресурсы сети «Интернет»**

Не используются.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Windows, Microsoft Office.

### **8.2. Информационные справочные системы**

Не используются.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

– комплект лекций-презентаций по темам дисциплины, содержащих текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

### ***10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

#### ***Текущий контроль успеваемости:***

Проверка текущего усвоения материала проводится на каждом занятии в форме групповых дискуссий.

#### ***Промежуточная аттестация***

*Оценочное средство:* зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета по вопросам. Студенту необходимо ответить на 2 вопроса из списка

### ***10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине***

***Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства***

<i>Код компетенции</i>	<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочное средство</i>
ПК- 5;	Знание: - механизмов действия психофармакологических препаратов; - важнейших классов психофармакологических препаратов; - лечебных и побочных эффектов препаратов; - вариантов использования препаратов в профилактических и лечебных целях; - Особенности сочетания фармпрепаратов с психотерапевтическими и социальными воздействиями;	Зачет



Умение - определять возможное влияние фармпрепаратов при диагностической или коррекционной работе с пациентом;  - ориентироваться во влиянии того или иного класса препаратов на психическую деятельность	Участие в практических занятиях
Владение - основными клинико-психологическими методами для диагностики динамики психического состояния пациентов в процессе психофармакотерапии.	Участие в практических занятиях

**Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения**

<i>Критерии оценивания результатов обучения</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p><b><u>Зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественный ответ на вопросы билета, отражение всех основных моментов изучаемой темы;</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий,</li> <li>– допустимо, если содержание одного вопроса раскрыто менее качественно, содержание второго вопроса раскрыто полностью.</li> <li>– допустимо, если студент ответил не на все дополнительные вопросы преподавателя или ответы недостаточно качественные.</li> </ul>	<i>Зачет</i>
<p><b><u>Незачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формальный ответ, тема не раскрыта;</li> <li>– изложение материала слабо отражает суть вопроса билета;</li> <li>– отсутствуют или даны неправильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя</li> </ul>	<i>Незачет</i>

### **10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

#### **Образцы вопросов для подготовки к зачету**

1. Назовите формы терапии психических расстройств (немедикаментозная, медикаментозная).
2. Дайте определение психофармакотерапии.
3. Дайте определение психотропного средства назовите особенности
4. При каких расстройствах применяются нейролептики?
5. При каких расстройствах применяются антидепрессанты?
6. При каких расстройствах применяются транквилизаторы?

7. При каких расстройствах применяется нормотипики?
8. Назовите классификацию нейролептиков.
9. Какие показания для назначения антидепрессантов вы знаете?
10. Какие препараты относятся к психостимуляторам?
11. Какие клинические показания к назначению транквилизаторов вы знаете?
12. К какой группе препаратов относятся препараты лития?
13. Дайте определение ноотропов.
14. Расскажите о показаниях применения ноотропов.
15. Какие осложнения при применении нейролептиков вы знаете?
16. Перечислите основные осложнения при приеме антидепрессантов.
17. Перечислите основные осложнения при приеме транквилизаторов.
18. Расскажите, какое влияние имеют фармпрепараты на психические процессы.
19. Расскажите о соотношении психофармакологических и психотерапевтических методов лечения.
20. Какие основные клиничко - психологические методы используются для оценки динамики фармакологических воздействий?
21. Расскажите о понятии «фармакодинамика».
22. Перечислите принципы, используемые при применении психофармакологических препаратов.
23. В чем особенность антидепрессантов нового поколения?
24. Каковы основные направления развития психофармакологии?

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Психофармакология»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ НГУ	Подпись ответственного
	Обновление списка литературы в п. 5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	